**МОУ «Ртищевская средняя общеобразовательная школа**

**Ртищевского района Саратовской области»**

**Справка**

 **об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе**

От 28.11.12.

 В соответствии с планом с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

 1 Проведено инструктивное совещание по организации и осуществ¬лению классно-обобщающего контроля.

2. Посещены и проанализированы уроки в 5 классе по всем пред¬метам.

2. Проанализированы результаты входные контрольных работ на начало учебного года.

3. Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике.

4. Проведена проверка дневников обучающихся.

5. Проверен классный журнал 5 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающиеся.

6. Проведена диагностика уровня обученности по математике и русскому языку.

8. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

На начало учебного года в классе обучается 6 человек, из ник 2 девочки и 4 ( 66% от общего числа обучающихся класса) мальчика.

Анализ вводных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по математике показал, что уровень обученности по математике (3,7 балла), ка¬чество знаний - 33 % , общая успеваемость - 75 %. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий , решении задачи на движение.

Анализ итогов контрольной работы по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся - 3,9 балла, качество знаний – 50 %, общая успеваемость - 100%.

Обучающиеся допустили ошибки на следующие орфограммы:

 - прав описание безударных гласных в корне слова

 - непроверяемые безударные гласные в корне слова

 - правописание окончаний существительных правописание

- знаки препинания в сложном предложении

У обучающихся 5 класса была проверена техника чтения

Проверка показала, что выполняют норму чтения на начало учебного гoдa 11 обучающихся (100%)

Средняя скорость чтении в 5 классе – 97 слов в минуту, что является нормой чтения на начало учебного года в 5-м классе.

В ходе контроля в 5 классе заместителем директора па УВР по¬сещено 10 уроков.

Преподавание русского языка, литературы, риторики в 5-м классе ведет учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Булгакова Г.М.. Стаж работы 16лет.

Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана¬лизировать, делать выводы.

 В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной шко¬ле по орфографии и пунктуации, своевременно проводится анализ срезовых и контрольных работ.

Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения

Однако учитель испытывает затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Преподавание математики, ведет учитель первой квалификационной

категории Круглова Н.Н. Стаж работы 31год Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихсяh а также с целью усилении заинтересованности предметом, проводит в начале урона мате¬матическую разминку.

При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающийся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урона логически связаны друг с другом. Прослеживается отработан¬ность учебных действий между учителем и обучающимися. Однако ни на одной из посещенных уроков не была проведена физкультурная пауза.

Преподавание английского языка ведет Серебренникова В.В. Посещен урок по теме «Открытые и закрытые слоги»

Учителем грамотно построена индивидуальная работа с уч-ся, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, пере¬вода.

Эффективно была использована наглядность, проведено повторение материала, изученного на предыдущем уроне и ранее по грамматике.

Основной материал обучающимися у своей в объеме, достаточном для первичного усвоения

Своевременно проведена физкультурная пауза Домашнее задание дано с объяснением, однако отметки за работу на уроке, а также домашнее задание даны после звонка с урока.

Учителю необходимо рационально использовать время урока, актив¬нее вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

Преподавание природоведения ведет учитель 2 квалификационной категории Леонова Т.Ю. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. В кабинете соблюдается режим проветривания, хорошо оформлен стенд с дополнительным материалом по предмету.

Эффективно используется наглядность на уроке На уроке проводит¬ся работа по повышению уровня сформированности общеучебных и пред¬метных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник.

Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с ма¬териалом учебника, взаимный опрос обучающиеся по теме, построение ло¬гических цепочек, срезовая работа по изученному на уроке На уроках царит атмосфера сотрудничества Обучающиеся активно работают, дают попные ответы, однако не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уро¬ке. Мало участвуют в работе 4 обучающихся.

Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Изобразительное искусство ,технологию преподает учитель высшей категории Демьянова Н.В. Доброжелательная атмосфера, индивидуальная работа с каждым уч-ся отличают уроки технологии. Доброжелательная атмосфера,

индивидуальная работа с каждым уч-ся отличают уроки технологии. Учитель знает методику преподавания предмета, на уроке выступает вроли консультанта. Эффективно использует технологию личностно ориен¬тированного подхода в обучении. Объяснение нового материала доступно, на все заданные обучающимися в ходе урока вопросы учитель дает полные ответы .Атмосфера на уроке доброжелательная. Выбранные формы работы на уроке соответствуют содержанию Урок достиг цели.

Историю преподает учитель 1 квалификаци¬онной категории Гицеева А.Г. Использование большого объема дополнительного материала развивает и кругозор уч-ся, и познавательную активность. Однако учителю необходимо рационально распределять время, чтобы более эффективно проходил этап проверки знаний. Не давать домашнее задание со звонком.

Обществознание преподает учитель высшей категории Нуржанова Т.В. Высокий темп, тесная связь с жизнью и другими предметами, проблемно-поисковый метод дают высокий результат знаний учащихся. Предмет уч-ся интересен и они активны на уроке.

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике Цепь проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима

2, Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками

3, Объективность выставления отметок обучающимся.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого графического режима Все тетради одинаково обернуты, правильно подписаны.

Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями В тетрадях по математике большим количеством обучающихся единые требования и ведению тетрадей выполняются. Однако обучающт

Учителем тетради проверяются в соответствии с нормами про¬

верки в 5-м классе (каждая работа). Оценки выставлены объективно.

 Вме¬сте с тем допускается выставление отметок со знаком минус.

Проверку дневников проводила зам. дир по УВР Шевченко И.И.Кл. руководитель не ведет на должном уровне текущий учет знаний учащихся, не у всех ребят подписи родителей в дневниках, эстетика оформления на низком уровне у Браткова Р.

Кл. руководителю своевременно информировать родителей об оценке знаний уч-ся, проверять наличие подписей родителей.

Проведено анкетирование родителей, учащихся, посещены уроки по проверки дозировки, объема и содержания домашнего задания. Большинство родителей, уч-ся ответили, что д/з выполняется 1,5-2 часа. Это сответствует норме.

На основании работы проведенной в рамках классно-обощающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1 Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмег, мегодику преподавания.

2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.

3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

4. Уровень обученности учащихся 5 клаcca на начало учебного года по русскому языку допустимый, то математике – критический.

5. У 100% обучающихся класса навык чтения сформирован.

6. Объем домашних заданий ло предметам не превышает норму.

7. Уровень сформированности классного коплектива достаточный, однако у обучающихся имеются проблемы в межличностных отношениях.

На основании итогов класс но-обобщающего котроля рекомендуется:

1. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

4. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

5. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

6. Выставлять своевременно в дневники обучающихся отметки по предмету.

7. Учителям не ставить отметок со знаком «-».

Зам.директора по УВР: И.И.Шевченко