**МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»**

**Урок- игра "Знатоки географии".**

**6-й класс**

Цели и задачи: выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся; создание условий для реализации творческих способностей учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний.

Образовательные:

проверка и оценка знаний учащихся за курс “Физическая география” 6 класса

расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов,

повышение интереса учащихся к предмету “Физическая география”

Развивающие:

развитие географического мышления,

принятие самостоятельных решений в проблемных ситуациях в условиях новых учебных задач,

Воспитательные:

формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений.

рост познавательной самостоятельности учащихся

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, компьютерная презентация.

Дидактические материалы: карточки-задания к 2, 3, 5 раундам, атлас 6 класса, план местности.

**План занятия.**

Продолжительность – 45 минут.

Этап 1. Организационный момент – 1 мин.

Этап 2. 2.1 Сообщение темы и цели занятия – 2 мин.

2.2 Ознакомление учащихся с правилами проведения и ходом игры – 2 мин.

Этап 3. Ход игры – 35 мин.

Этап 4. Подведение итогов, награждение победителей – 5 мин.

**Ход игры.**

< Музыкальное сопровождение [5] Презентация Cлайд 1>

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру, чтобы определить, какая команда достойна звания “Знатоки географии”. Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеет шанс стать победителями. Мы желаем всем командам удачи. Игру оценивает компетентное жюри и сообщает результаты после каждого раунда.

Итак мы начинаем игру.

Ведущий:

Как здорово и правильно

Что среди множества наук,

Мы изучаем географию,

Чтоб стал понятен мир вокруг!

**Первый раунд – “Разминка”.**

В первом раунде команды по очереди отвечают на заданные вопросы. Если у команды нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другая команда.

Вопросы к первому раунду “Разминка”. <Презентация Cлайд 2–39>

1. Самый большой материк Земли?
2. Часть света, омываемая четырьмя океанами?
3. Материк, открытый позже других?
4. Самый маленький материк...?
5. Океан, омывающий все материки, кроме Африки?
6. Перечислите все части света.

7) Материк, который пересекают все меридианы?

8) Самый северный океан...?

9) Кто открыл Америку?

10) Самая высокая вершина мира?

11) Самый большой остров в мире?

12) Где находится Амазонская низменность?

13) Действующие вулканы есть на всех материках, кроме…?

14) Самое большое по площади озеро мира?

15 ) Крупный остров у берегов Африки?

16) Плавающая ледяная гора?

17) Назовите проливы, разделяющие материки.

18) Место, где начинается река?

19) Самая многоводная река мира?

20) Естественный спутник Земли?

Ведущий:

Тому, кто ищет постоянно новое в известном,

Кому без книг на свете жить неинтересно,

Кому по силам смелые дерзания –

Мы посвящаем второе состязание.

**Второй раунд – “План местности”.**

Задания ко второму раунду “План местности”. Слайд 40

Задание на плане местности (в атласе).

№ 1. Определите расстояние от точки 154,4 до:

1. станции

2. родника

№ 2. В каком направлении от поселка Ладогино находится:

1. домик лесника

2. озеро Глубокое

3. школа

4. станция

Ведущий:

- Географическая карта. Без нее не обойтись при изучении Земли. Чтобы определить местоположение объекта на Земле люди создали географические координаты.

**Третий раунд называется – “Географические координаты”.**

<Музыкальное сопровождение [5] Слайд 40>

Определите объекты по географическим координатам:

1) 640 с.ш. 13 0з.д. –

2) 79 0 ю.ш. 169 0 в.д. –

3) 19 0с.ш. 98 0з.д. –

4) 19 0с.ш. 155 0з.д. –

Определите географические координаты объектов:

1) г. Килиманджаро (Африка) –

2) г. Москва –

3) Южный полюс –

4) влк. Котопахи (Южная Америка) –

Ведущий: Для изучения природных явлений, люди придумали различные приборы, с некоторыми, из которых вы уже знакомы. Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете.

**Четвертый раунд нашей игры называется “Измерительные приборы”.**

Определите прибор и его назначение: <Презентация Cлайд 41–52>

1. Барометр –
2. Сейсмограф –
3. Термометр –
4. Компас –
5. Эхолот –
6. Рулетка –
7. Гигрометр –
8. Флюгер –
9. Осадкомер –
10. Нивелир –

Ведущий: С помощью приборов получают и обрабатываются географические данные.

На уроках вы научились вычислять среднюю температуру и амплитуду воздуха, атмосферное давление, среднегодовое количество осадков.

И мы предлагаем вам применить эти умения.

**Пятый раунд – “Географическая математика”.** Слайд №

Задания к пятому раунду “Географическая математика”:

1. Определите масштаб плана, если дорога длиной 5 км на нем имеет длину 10 см. (Ответ: в 1 см 500м)
2. Масштаб плана в 1 см 100м. Расстояние от станции до школы на плане 15 см. А на местности? (1500м или 1,5 км)

Ведущий:

Мы живем в трехмерном пространстве –

В бесконечном непознанном царстве,

И чем дольше на свете живем,

Тем все глубже его познаем

От Арктики до Антарктики

Люди весь мир прошли.

И только остров романтики,

На карты не нанесли!

**Мы объявляем шестой раунд – “Контурная карта”.**

Задание к шестому раунду “Контурная карта”: Презентация Cлайд №

Определите географический объект по контуру.

**Седьмой раунд нашей игры – “Географические загадки”.**

Задания к седьмому раунду “Географические загадки”. <Презентация Cлайд 55–70>

**1.** **Он у моря – как язык,**

Он берега лизать привык,

И пляж в часы прилива

Он лизал на диво. (Залив)

**2. Он ведет из моря в море,**

Он не широк – всего верста,

И в нем, как в школьном коридоре,

И шум, и звон, и теснота. (Пролив)

**3. Бежать, бежать –**

Не добежать,

Лететь, лететь –

Не долететь. (горизонт)

**4. День и ночь кричит,**

А голос не устает. (Водопад)

**5. Не море, не земля,**

Корабли не плавают,

А ходить нельзя. (Болото)

**6. Чуть дрожит на ветерке**

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий кончик – в море. (Река)

**7. В тихую погоду,**

Нет нас нигде,

А ветер подует –

Бежим по воде. (Волны)

**8. Без рук, без ног воюет.**

Без рук, без ног

Под окном стучит,

В избу просится. (Ветер)

**9. Надо мною, над тобою,**

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Вылился там и исчез. (Туча)

**10. Два брата родных:**

Одного всякий видит,

Да не слышит,

Второго все слышат,

Да не видят. (Молния и гром)

**11. Шар не велик,**

лениться не велит,

Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет. (Глобус)

**12. Море есть – плавать нельзя,**

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Луга есть – косить нельзя. (Карта)

**13. Кругом вода, а с питьем беда?**

(Океан, море)

**14. Смотри: они все длинные –** предлинные

И словно режут шар земной

На дольки апельсиновые ( Меридианы)

Ведущий: На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем.

Как сказал известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери:

“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля”

Подведение итогов, награждение. <Музыкальное сопровождение [5] Слайд 71>

Каждый раунд игры оценивается членами жюри в соответствии с разработанными критериями оценок <Приложение 1>. Победителем игры становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

Ведущий:

Игра прошла удачно,

Довольны ей, друзья?

Вы поняли наверно,

Без географии нельзя.

Прощаясь ненадолго,

Пожелаем все себе,

Новых встреч, побед, исканий.

В географии, в игре.

Методическая литература:

География. Начальный курс. 6 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений / Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – 9-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 174, [2]с.: ил., карт.

Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6–8 классы / С.Г.Зубанова, Ю.В.Щербакова. – 2-е изд., стереотипн. – М.: Глобус, 2009 г. – 173 с. – (Учение с увлечением).

География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям”. 6–8 классах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед) / сост. Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005. – 155 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru/articles/612396/

2. www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/.../vneklasgeogr Крылова О.Н. Патриотическая игра “АТЫ – БАТЫ” (история, 4 класс) – шаблон

3. http://www.liveinternet.ru/users/ganett/post110869426/ Музыка. И. Крутой – музыка без слов – Нежность. Залив Ангелов.