**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ртищевская средняя школа Ртищевского района Саратовской области»**

**Использование здоровьесберегающих технологий**

**в учебно-воспитательном процессе.**

 Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, экологичной, психологически здоровой образовательной среды для учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий, способствующих адаптации и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации детей и подростков, для сохранения и укрепления их физического, психического и нравственного здоровья

 В МОУ «Ртищевская СОШ» используются **медико-гигиенические технологии** (согласно «Методическим рекомендациям по организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения в условиях КПМО» Павлова М.О. – Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2008):

 - осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов: освещение, температурный режим, кубатура классных помещений, система канализации и водоснабжения, проветривание помещений и т.д.;

 - организовано 2-х разовое горячее питание, которым охвачены 92 % детей;

 - контролируется своевременная вакцинация и проведение плановой диспансеризации школьников;

 осуществляется мониторинг заболеваемости учащихся.

 В результате проводимых мероприятий за последние 3 года в школе снизился показатель заболеваемости детей ОРВИ и гриппом, в период эпидемии гриппа в Ртищевском районе зимой 2009-2010г. низкий процент заболевших детей и педагогов в МОУ «Ртищевская СОШ» позволил избежать карантина и не нарушать учебно-воспитательного процесса и графика каникул.

 **Физкультурно-оздоровительные технологии**, которые реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций, направлены на физическое развитие занимающихся. В образовательном плане школы на преподавание физкультуры выделено по 3 часа в неделю в каждом классе: 2ч – из федерального компонента и 1ч – из регионального компонента. Спортивные секции работают 3 дня в неделю, их посещают 60 % детей. Организован подвоз группы детей ( 14 % от всех обучающихся ) еженедельно в физкультурно-оздоровительный комплекс «Юность» в г.Ртищево для занятий в тренажёрных залах и плавательном бассейне. Согласно режиму работы школы ежедневно утром перед началом первого урока все учащиеся с 1 по 11 классы делают утреннюю зарядку в течение 10 минут, ежемесячно (согласно общешкольному плану) проводятся Дни Здоровья.

**Экологические здоровьесберегающие технологии** применяются в школе с целью создания природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности участников образовательного процесса. В школе обустроена пришкольная территория площадью 1,8 га, спортивная площадка и стадион, фруктовый сад и учебно-опытный участок площадью 0,5 га (ОШ – 1). Озеленение в классах и рекреациях составляет 1 растение на 3 кв.м. Учащиеся с 1 по 11 класс участвуют в социально-значимых проектах по благоустройству и озеленению территории школы и посёлка, а старшеклассники – в экологических акциях муниципального уровня. В школе преподаётся предмет экология в 5-9 классах за счёт регионального компонента, в 10-11 классах за счёт компонента образовательного учреждения ведётся проектная деятельность и социальные практики по охране окружающей среды: акция по благоустройству «Стань, посёлок, краше!», участие во Всероссийской экспедиции «Родники России», в проекте «Очистим планету от мусора!»

 **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности** применяются на уроках ОБЖ в 8-11 классах, предусмотренным образовательному плану ОУ: в 8-9 кл. – 1ч в неделю, в 10-11 кл. – 2ч в неделю.

Согласно базисному учебному плану 2004г. и приказам министерства Саратовской области в образовательном плане школы предусмотрено ведение курса «Основы здорового образа жизни» для учащихся всех ступеней обучения:

 - на ступени начального образования (1-4 кл.) предмет ОЗОЖ ведётся интегрировано с предметом «Окружающий мир»;

 - на ступени основного образования (5-9 кл.) ОЗОЖ ведётся отдельным предметом за счёт регионального компонента;

 - на старшей ступени обучения: в 10 кл. ОЗОЖ ведётся элективным курсом отдельным часом за счёт компонента образовательного учреждения;

в 11 кл. - интегрировано с предметами: ОБЖ, экология, обществознание, биология, физическая культура.

Таким образом, программой обучения ОЗОЖ, утверждённой Министерством общего образования Саратовской области, охвачены 100% учащихся школы.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуются при изучении курса ОБЖ в 8-11 классах, в работе кружка «Юный пожарник» (15 учащихся 8-11 классов), а также регулярным проведением 1 раз в четверть Дней Здоровья, тренировочных эвакуаций из школьного здания в случае пожара.

 Здоровьесберегающие **образовательные технологии,** применяемые в школе, способствуют предотвращению состояния утомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний. Это:

 - технологии развивающего обучения по программе «Школа 2100» в начальной школе (1,3,4кл.) и в 11 классе (класс с 2001г. участвует в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания образования), включающие в себя применение деятельностного метода на уроках математики, русского языка и литературы, а также принцип «мини»-«макси» при диагностике и оценивании результатов обучения;

 - проектно-исследовательские технологии, которые способствуют повышению качества образования на основе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий, переориентации на личностно- ориентированный (гуманистический) подход, формируют у учащихся умение сотрудничать с другими участниками проекта - внедрение метода «Intel» - проекта на уроках технологии (9-11 кл.), проектная деятельность на уроках по всем предметам и во внеурочное время в 5-11 классах, участие школьников в социально-значимых проектах, организованных на школьном и муниципальном уровнях и т.д.);

 - технология стимуляции реального общения на уроках иностранного языка (8-11 кл.). Учащиеся обсуждают на уроках интересующие их проблемы по темам образовательной программы, применяя только иностранный язык, занимаются творчеством (праздники, концерты, вокальное исполнение на языке), исследовательской работой (участие в конференциях, защите рефератов на иностранном языке), что способствует формированию коммуникативной компетенции обучающихся;

 - технология разноуровневого обучения на уроках предметов естественно-математического цикла (5-11 классы.);

 - игровые технологии (1-11 классы) – применение ролевых, сюжетных и деловых игр на уроках по всем предметам в начальной школе, а также на уроках математики, истории, обществознания, литературы, русского и иностранного языка, географии, технологии, биологии, экологии, физики, ОБЖ. Кроме того игровые технологии используются во внеурочной деятельности (в группе продлённого дня, на занятиях кружков, внеклассных мероприятиях).

 Здоровьесберегающие учебно-воспитательные технологии, применяемые в школе, включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье (программа «Здоровье»), предупреждению вредных привычек (лекции, конкурсы, акции, посвящённые борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением), совместная деятельность с кабинетом планирования семьи Центральной районной больницы г. Ртищево по просвещению подростков на темы полового воспитания.

 Таким образом, в школе создана целостная система по охране и укреплению здоровья школьников, которая позволила за последние три года снизить заболеваемость детей хроническими заболеваниями, а также заболеваниями органов кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы. Кроме того, снизилась заболеваемость ОРВИ в период осеннее-зимнего сезона, что позволило избежать карантина зимой 2009-10г. в то время, когда большинство школ г. Ртищево и района были закрыты на карантин.

 За последние 5 лет в школе не зафиксированы случаи употребления учащимися спиртных напитков и наркотических средств, а также совершения школьниками противоправных действий.

 Забота о здоровье учащихся в МОУ «Ртищевская СОШ» понимается не только как охранительная позиция взрослых по отношению к детскому здоровью. Педагоги школы понимают, что гораздо важнее пробудить в детях желание  заботиться  о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе  учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

**Анализ**

**состояния здоровья обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2009 -2010 уч.г. | 2010 -2011 уч.г. | 1 полугодие2011 -2012 уч.г. |
| Всего учащихся | 83 | 74 | 74 |
| группа здоровья I | 56 | 53 | 54 |
| группа здоровья II | 16 | 14 | 15 |
| группа здоровья III | 8 | 7 | 5 |
| физкультурной группаосновная | 78 | 71 | 72 |
| физкультурной группаспециальная | 5 | 3 | 2 |
| количество детей с хроническими заболеваниями | 21 | 16 | 14 |
| количество инвалидов. | - | - | - |

Зам. директора школы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Шевченко